



# Schülerbefragung 2022/2023

Landkreis Sächsische Schweiz-Osterzgebirge

# Kurzes Institutsporträt

# Steckbrief zum Institut



- Institutsgruppe
- Full-Service-Institut
- derzeit 32 Mitarbeiter, davon 15 Projektleiter/innen
- mehrere freie Mitarbeiter
- ca. 2.500 Interviewer bundesweit/international
- 100 CATI-Plätze in Berlin und 50 CATI-Plätze in Antalya
- 110 CAPI-Geräte



# Schülerbefragung 2022/2023

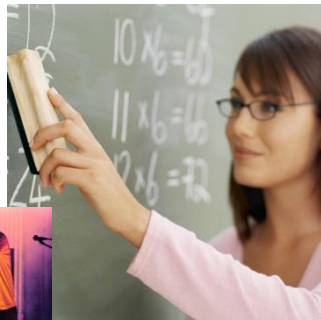
- Der CTC-Modellansatz wurde in den USA entwickelt.
- CTC kam in anderen Ländern zum Einsatz, z.B. den Niederlanden.
- **2012:** CTC-Fragebogen wurde von Landespräventionsrat Niedersachsen ins Deutsche übersetzt und angepasst. Erste Befragungen in Kooperation mit Uni Hildesheim in Niedersachsen.
- **2013/2014:** erste CTC-Schülerbefragung in 2 Planungsräumen in Ostsachsen
- **2014/2015:** Vollerhebung in den Landkreisen Görlitz und Bautzen (mit 17.363 vollständigen verwertbaren Interviews an 89 Schulen)
- **2015/2016:** Landesweiter Referenzwert in Sachsen – per Zufallsauswahl (weitere 4.105 vollständige verwertbare Interviews an 49 Schulen)
- **2017: Vollerhebung im Landkreis Sächsische-Schweiz-Osterzgebirge (mit 1.852 vollständige verwertbare Interviews an 23 Schulen)**
- **2019/2020:** Vollerhebung im Landkreisen Leipzig (mit 5.145 vollständigen verwertbaren Interviews an 31 Schulen)
- **2022/2023:** Aktuelle Studie: Erneute repräsentative Befragung im LK Sächsische-Schweiz-Osterzgebirge.  
Zielgruppe: Schüler von Gymnasien, Oberschulen, Förderschulen und berufsbildenden Schulen ab der 5. Klasse.





- CTC ist ein sozialraumbezogener Ansatz, der jugendliches Problemverhalten in einem frühen Stadium untersucht und Präventionsansätze entwickelt.
- Hauptziel ist die Förderung einer sicheren und förderlichen Lebensumgebung.

- CTC ist ein theoretisch und empirisch untermauertes Modell, in dem Risiko- und Schutzfaktoren mit Problemverhaltensweisen unter Jugendlichen in Verbindung gebracht werden.
- Zielgruppe: Jugendliche, Personen und Einrichtungen, die direkt mit der Erziehung, Bildung und der sozialen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen befasst sind.



- Ein zentrales Instrument in der CTC-Strategie ist die CTC-Schülerbefragung.
- Ziel der Befragung ist es, mittels einer repräsentativen Befragung von Schülerinnen und Schülern verschiedene Risiko- und Schutzfaktorenprofile zu erheben.
- Anhand dieser Daten sollen alle relevanten Akteure im Befragungsgebiet in die Lage versetzt werden, ihre Aktivitäten besser aufeinander abzustimmen, zu koordinieren und bestehende Lücken zu schließen, um effektiv Risikofaktoren zu mindern und Schutzfaktoren zu stärken.





# Befragungsinhalte:

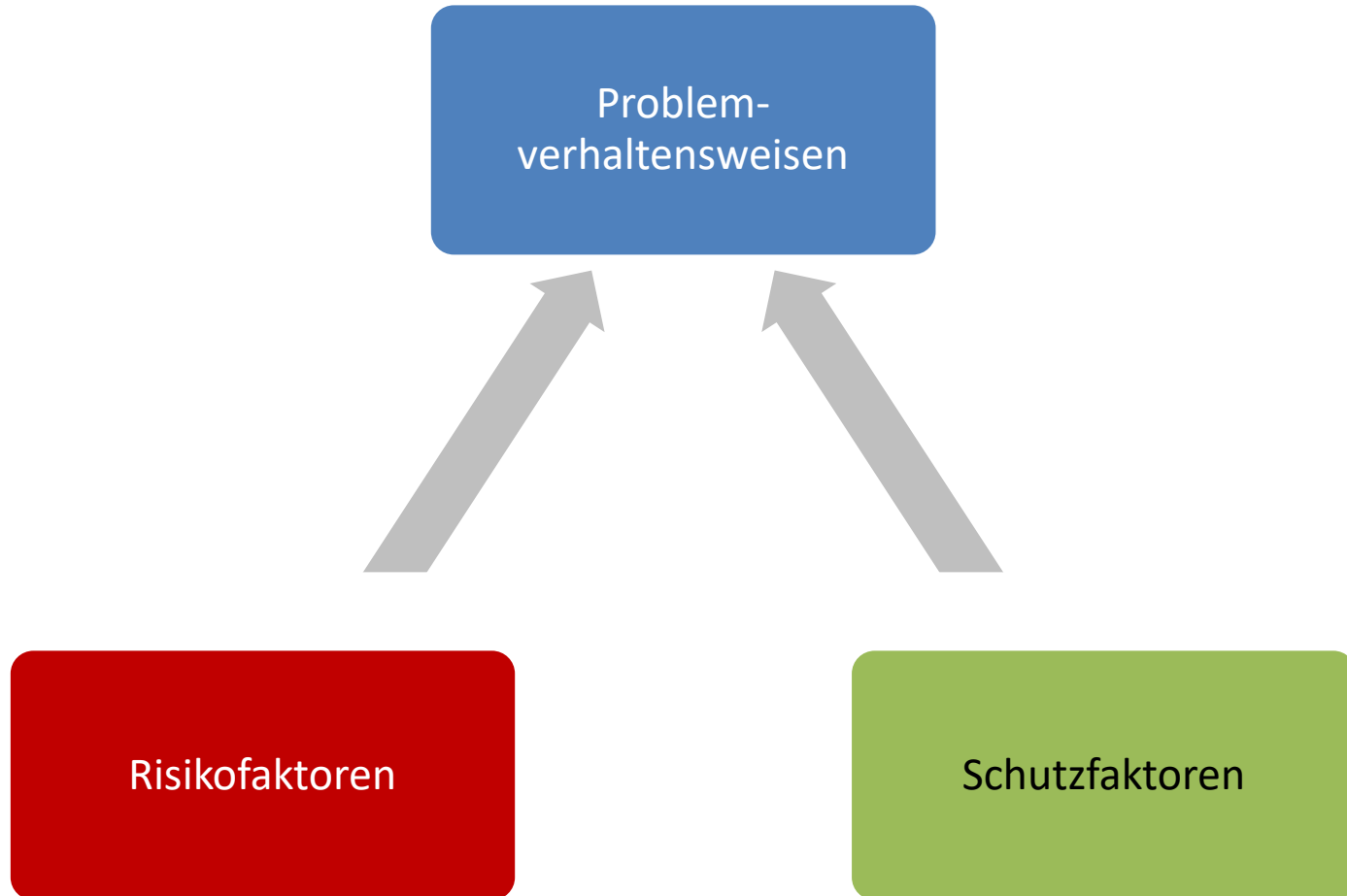
## Problemverhaltensweisen:

- Gewalt und Jugenddelinquenz
- Alkohol-, Tabak- und Drogengebrauch
- Glücksspiel
- Schulausfall
- Frühe Schwangerschaften
- Depression und Selbstwertprobleme
- Mobbing
- Partnergewalt



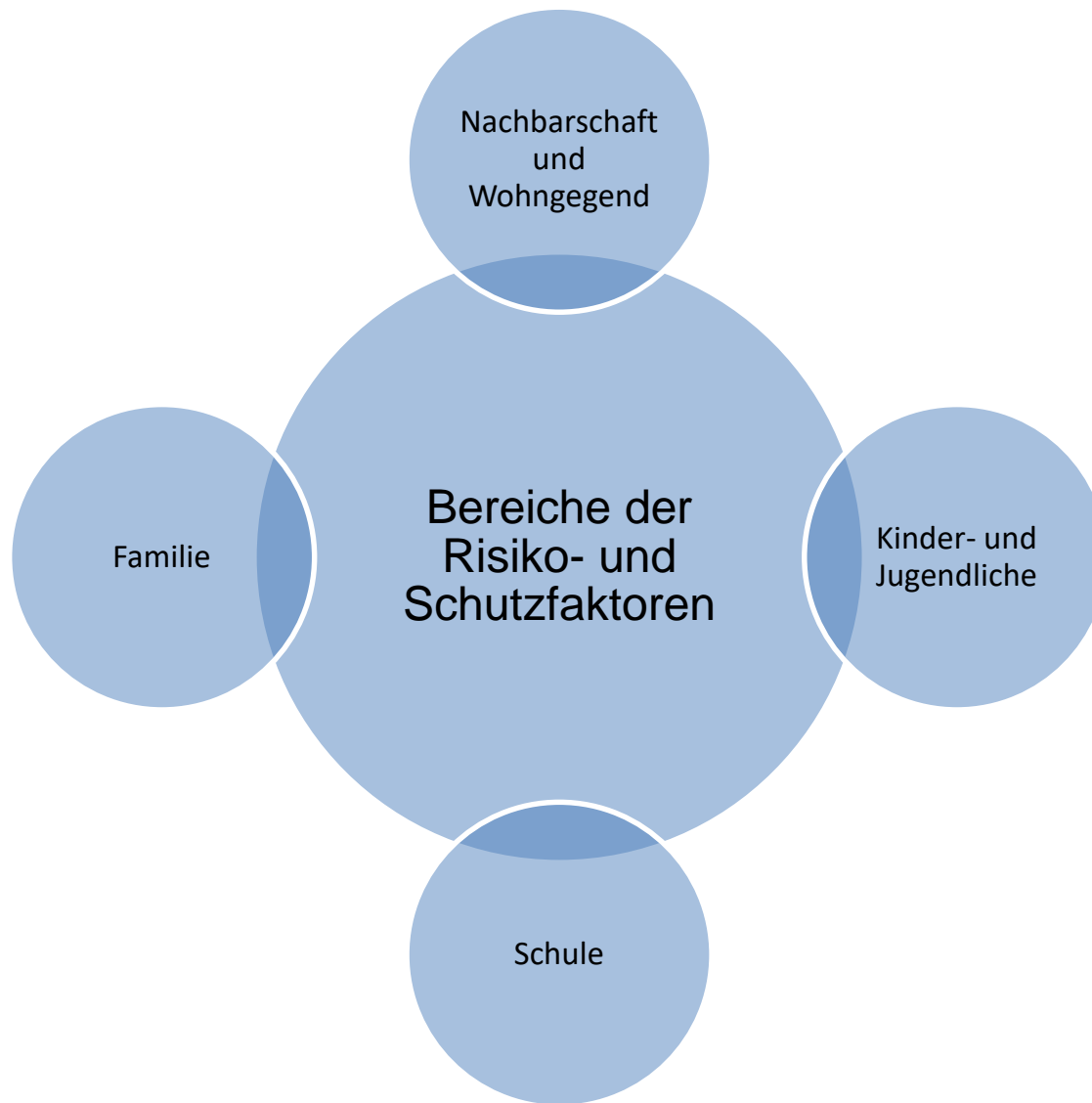
# Befragungsinhalte:

---



# Risiko- und Schutzfaktoren:

---



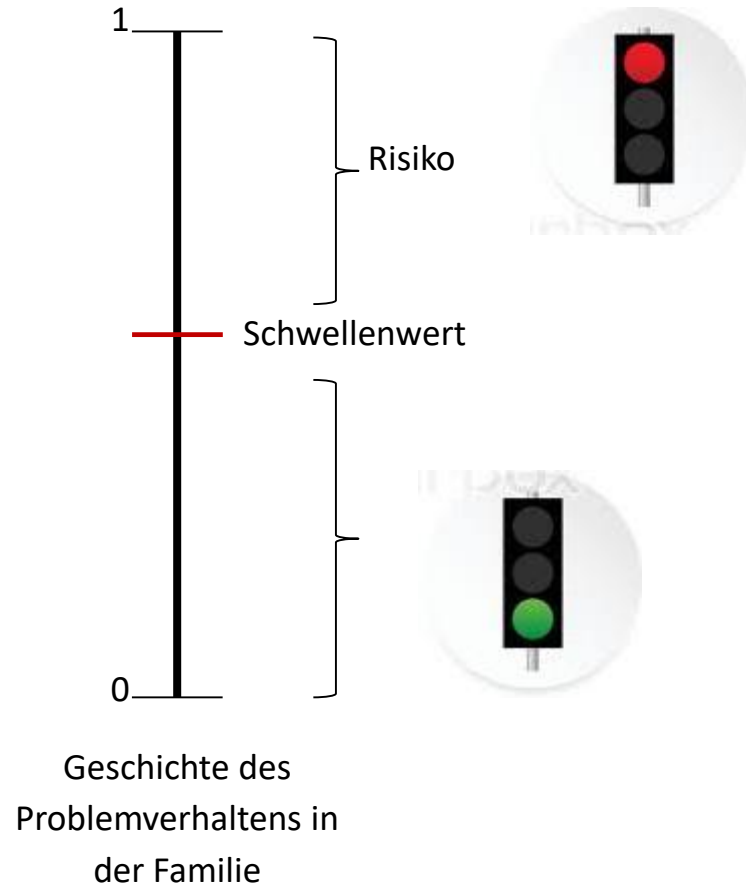
# Risiko- und Schutzfaktoren:

Hat jemand in deiner Familie irgendwann mal illegale Drogen genommen (z.B. Ecstasy, Speed, LSD, Kokain Heroin oder Crystal)?

Hat jemand in deiner Familie irgendwann mal Drogen verkauft?

Hat jemand in deiner Familie irgendwann mal ein Alkohol- oder Drogenproblem gehabt?

Hat jemand in deiner Familie irgendwann mal wegen krimineller Delikte im Gefängnis gesessen?



# Art der Berichte

---

- Landkreisbericht
- Planungsraumberichte
- Gebietsprofile
- Landkreisprofil
- **individuelle Schulberichte für jede teilnehmende Schule**
- **Bericht Schulleiterfragebogen**

# Planungsraumberichte

## exemplarische Ergebnisse

---

# Problemverhalten

# Zusammenfassung des Problemverhaltens Gewalt

---

## Gewalt

Hast du in den letzten 12 Monaten folgende Sachen gemacht: mit Absicht etwas kaputt gemacht, was nicht dir gehört?

Hast du in den letzten 12 Monaten folgende Sachen gemacht: bei einer gewalttätigen oder kriminellen Jugendbande („Gang“) mitgemacht?

Hast du in den letzten 12 Monaten folgende Sachen gemacht: an einer Prügelei beteiligt gewesen?

Hast du in den letzten 12 Monaten folgende Sachen gemacht: jemanden angegriffen, um ihn oder sie ernsthaft zu verletzen?

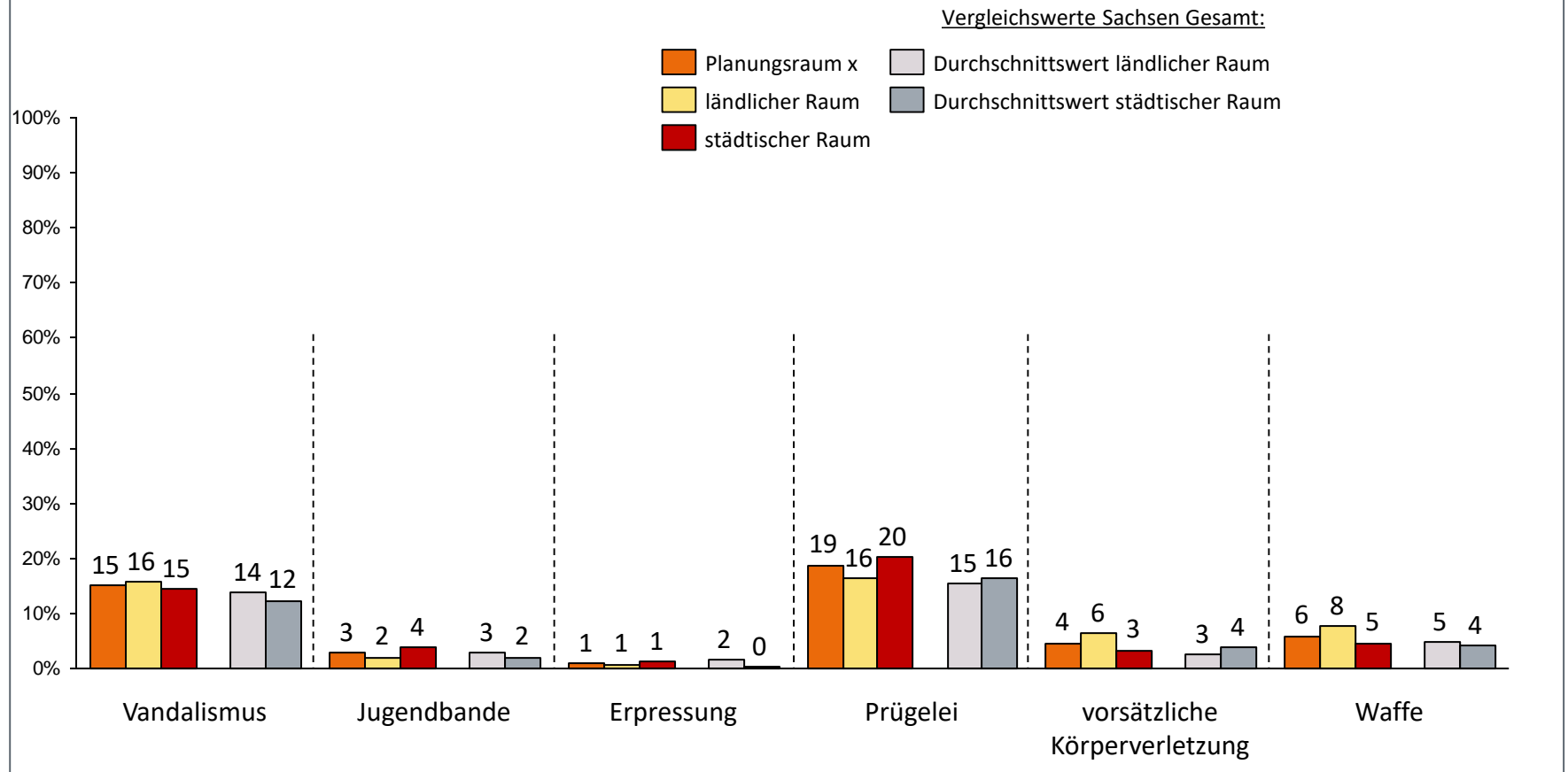
Hast du in den letzten 12 Monaten folgende Sachen gemacht: jemanden bedroht, um Geld zu bekommen?

Hast du in den letzten 12 Monaten folgende Sachen gemacht: manchmal eine Waffe (z.B. Schlagring, Messer, Pistole...) bei dir gehabt?



# Gewalt nach Gebieten

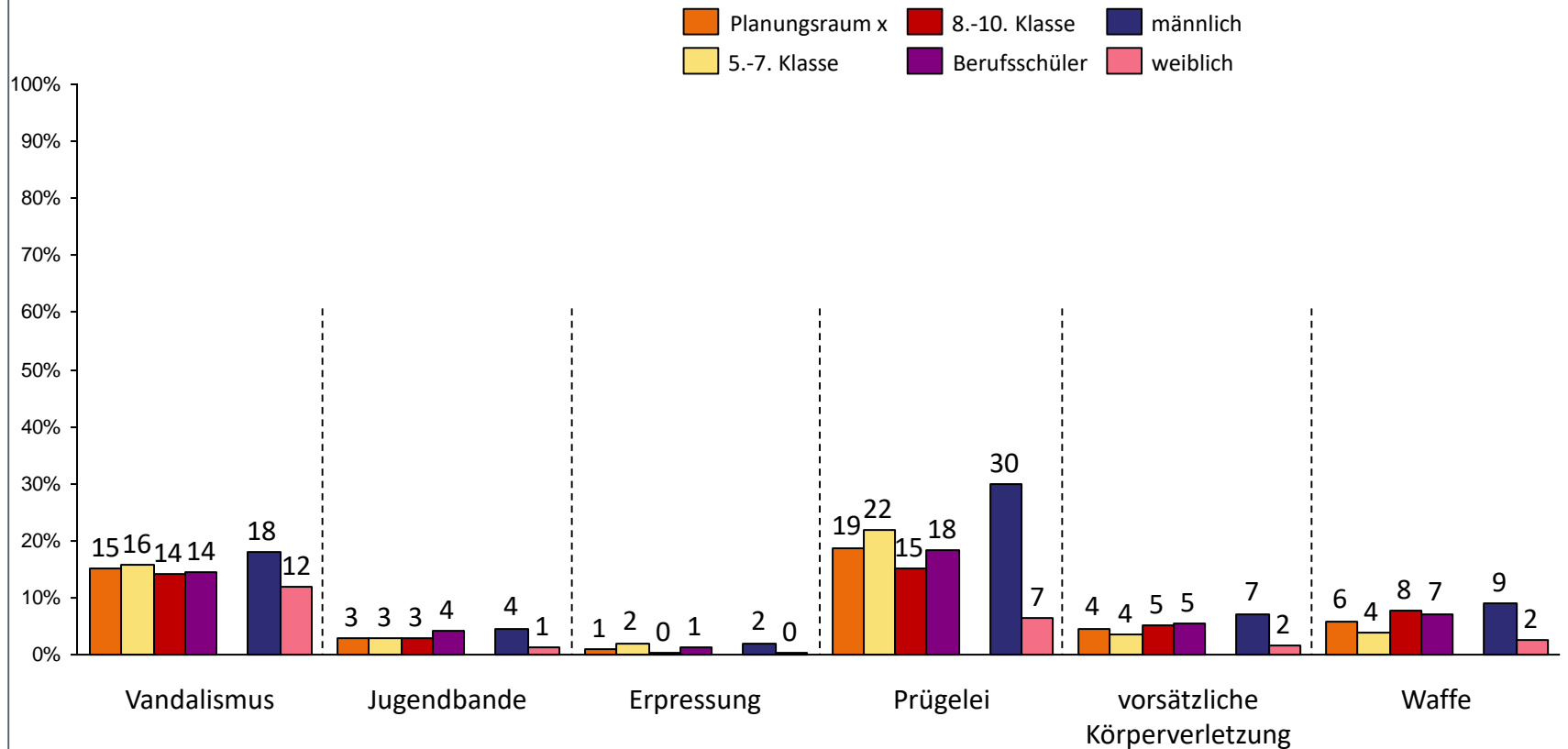
## Angewandte Gewalt in den letzten 12 Monaten...



Basis: alle Befragten

# Gewalt nach Klassenstufen und Geschlecht

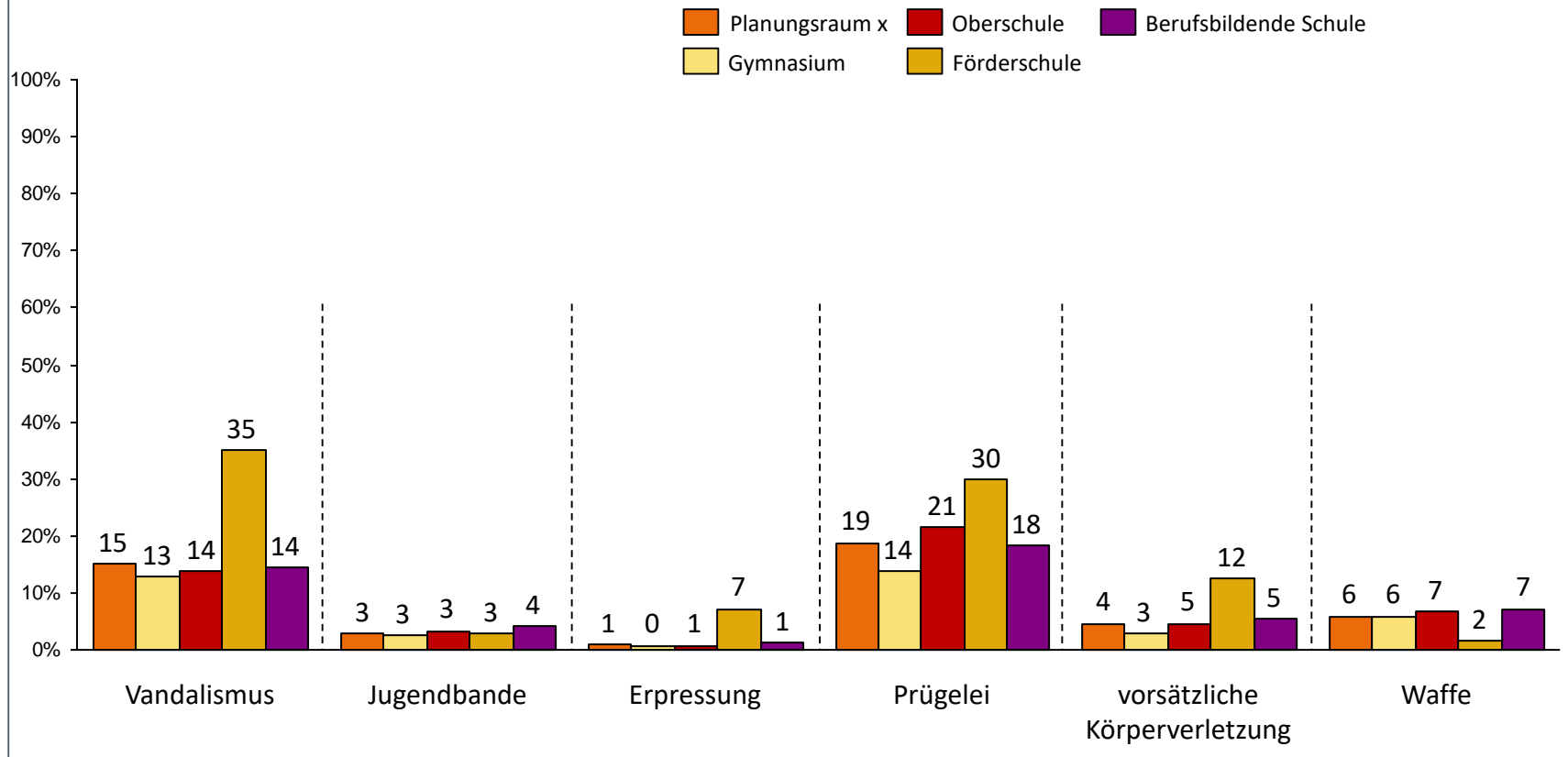
## Angewandte Gewalt in den letzten 12 Monaten...



Basis: alle Befragten

# Gewalt nach Schultyp

## Angewandte Gewalt in den letzten 12 Monaten...



Basis: alle Befragten

---

# Risikofaktoren

# Zusammenfassung der Risikofaktoren im Bereich der Familie I

## FR1 Geschichte des Problemverhaltens in der Familie

Anteil „ja“

Hat jemand in deiner Familie irgendwann mal ...

... illegale Drogen genommen (z.B. Ecstasy, Speed, LSD, Kokain Heroin oder Crystal)?	5
... Drogen verkauft?	2
... ein Alkohol- oder Drogenproblem gehabt?	14
... wegen krimineller Delikte im Gefängnis gesessen?	4

## FR2 Probleme mit dem Familienmanagement

Anteil „trifft ganz und  
gar nicht zu“

Meine Eltern fragen mich, ob ich meine Hausaufgaben gemacht habe.	11
Wenn ich nicht zu Hause bin, wissen meine Eltern, wo ich bin.	8
Wenn ich zu spät nach Hause käme, dann würden meine Eltern es merken.	4
Meine Eltern wollen, dass ich anrufe, wenn ich später als vereinbart nach Hause komme.	7
Die Regeln in meiner Familie sind klar.	4
Meine Eltern würden es herausfinden, wenn ich Drogen nehme oder Alkohol trinke.	8
Meine Eltern würden es herausfinden, wenn ich die Schule schwänze.	7
In meiner Familie gibt es klare Regeln, was Alkohol und Drogen angeht.	7

Anteile in %

# Zusammenfassung der Risikofaktoren im Bereich der Familie II

## FR3 Konflikte in der Familie

Anteil „trifft voll und ganz zu“

In meiner Familie schreien wir uns oft an oder beschimpfen uns.	1
In unserer Familie kommt es oft zu einem schlimmen Streit.	3
Wir streiten immer wieder über dieselben Dinge in unserer Familie.	4

## FR4 Zustimmende Haltungen der Eltern zu Problemverhalten: Substanzkonsum

Anteil „völlig richtig/richtig“

Wie finden es deine Eltern, ...

... wenn du Alkohol trinken würdest?	15
... wenn du Zigaretten rauchen würdest?	2
... wenn du Marihuana oder Hasch nehmen würdest?	1

## FR5 Zustimmende Haltungen der Eltern zu Problemverhalten: antisoziales Verhalten

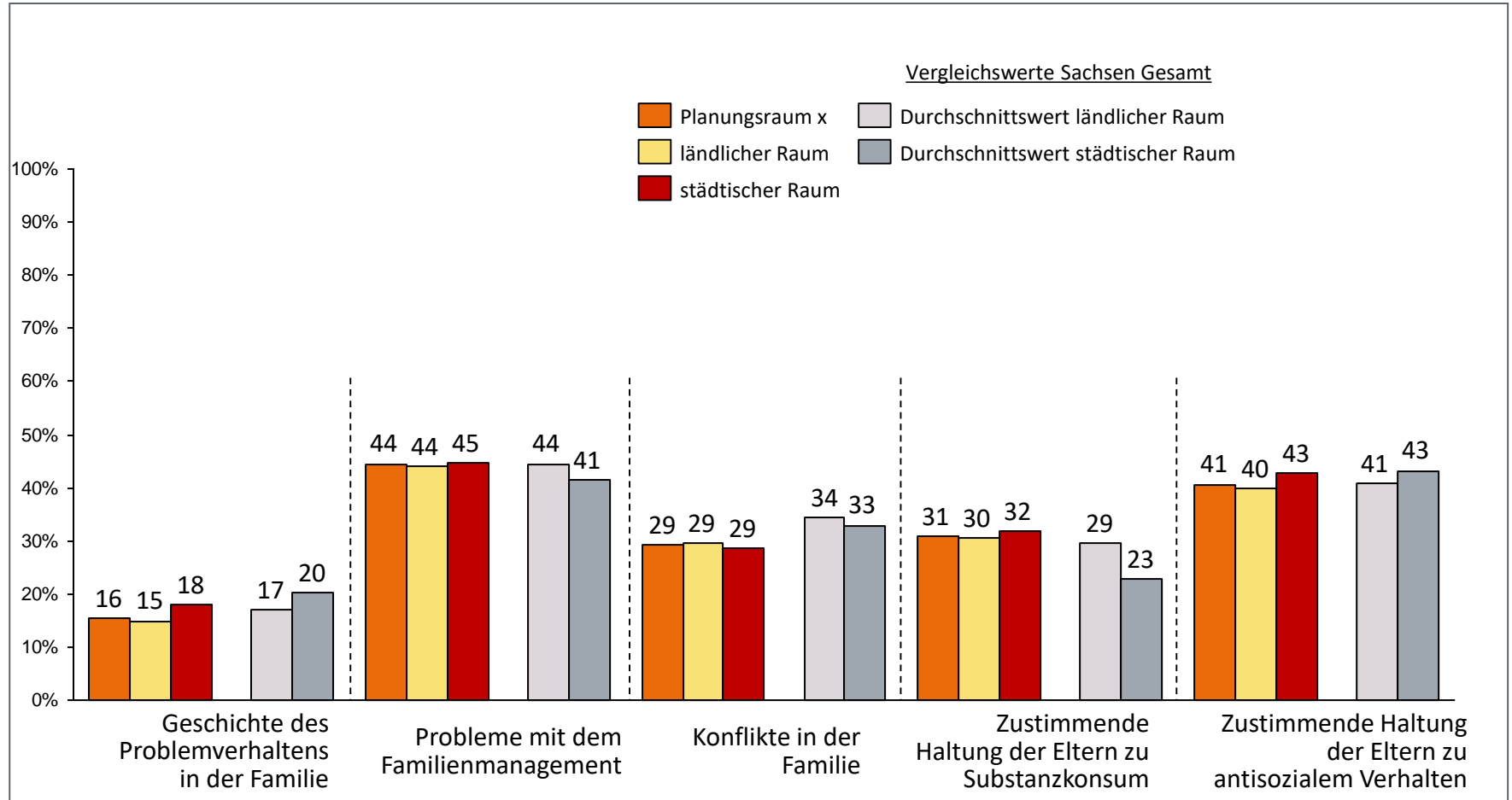
Anteil „völlig richtig/richtig“

Wie finden es deine Eltern, ...

... wenn du die Schule schwänzen würdest?	0
... wenn du etwas klauen würdest?	0
... wenn du Dinge in deiner Gegend kaputt machen würdest?	0
... wenn du dich mit jemandem prügeln würdest?	6

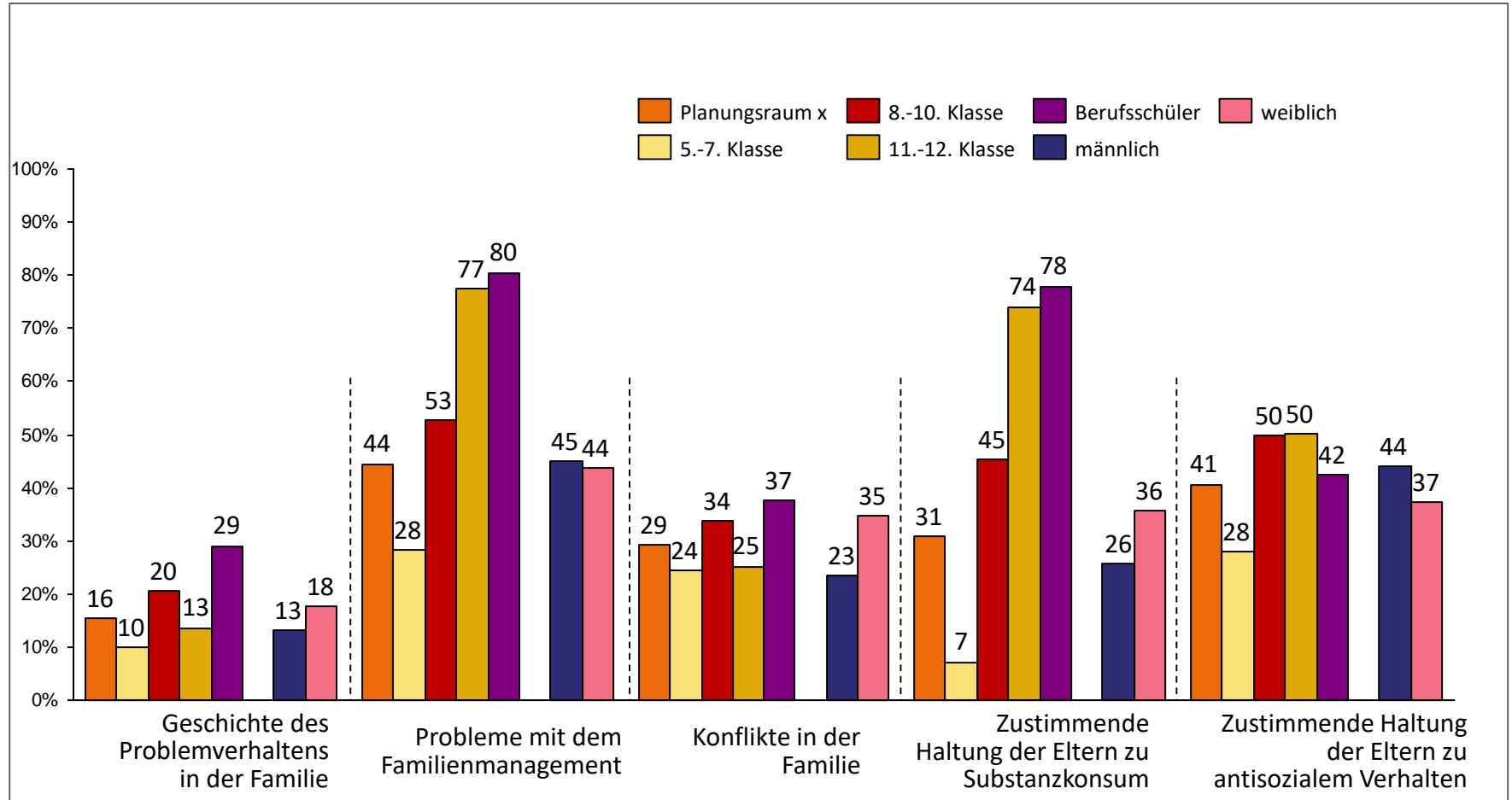
Anteile in %

# Risikofaktoren im Bereich Familie nach Gebieten



Basis: alle Befragten

# Risikofaktoren im Bereich Familie nach Klassenstufen und Geschlecht



Basis: alle Befragten



---

# Schutzfaktoren

# Zusammenfassung der Schutzfaktoren im Bereich Schule I

---

## SP1 Schulische Gelegenheiten zur pro-sozialen Mitwirkung

Anteil „trifft voll und  
ganz zu“

An meiner Schule können Schüler/innen oft mitentscheiden, welche Klassenaktivitäten und Unterrichtsregeln es geben soll.	19
Wir Schüler/innen können die Lehrer einfach ansprechen, wenn wir ein Problem haben.	44
An meiner Schule gibt es viele Aktivitäten und Angebote außerhalb des Unterrichts, z.B. Musik, Tanzen oder Sport.	56
In meiner Klasse kann ich oft an Diskussionen und anderen Aktivitäten teilnehmen.	21

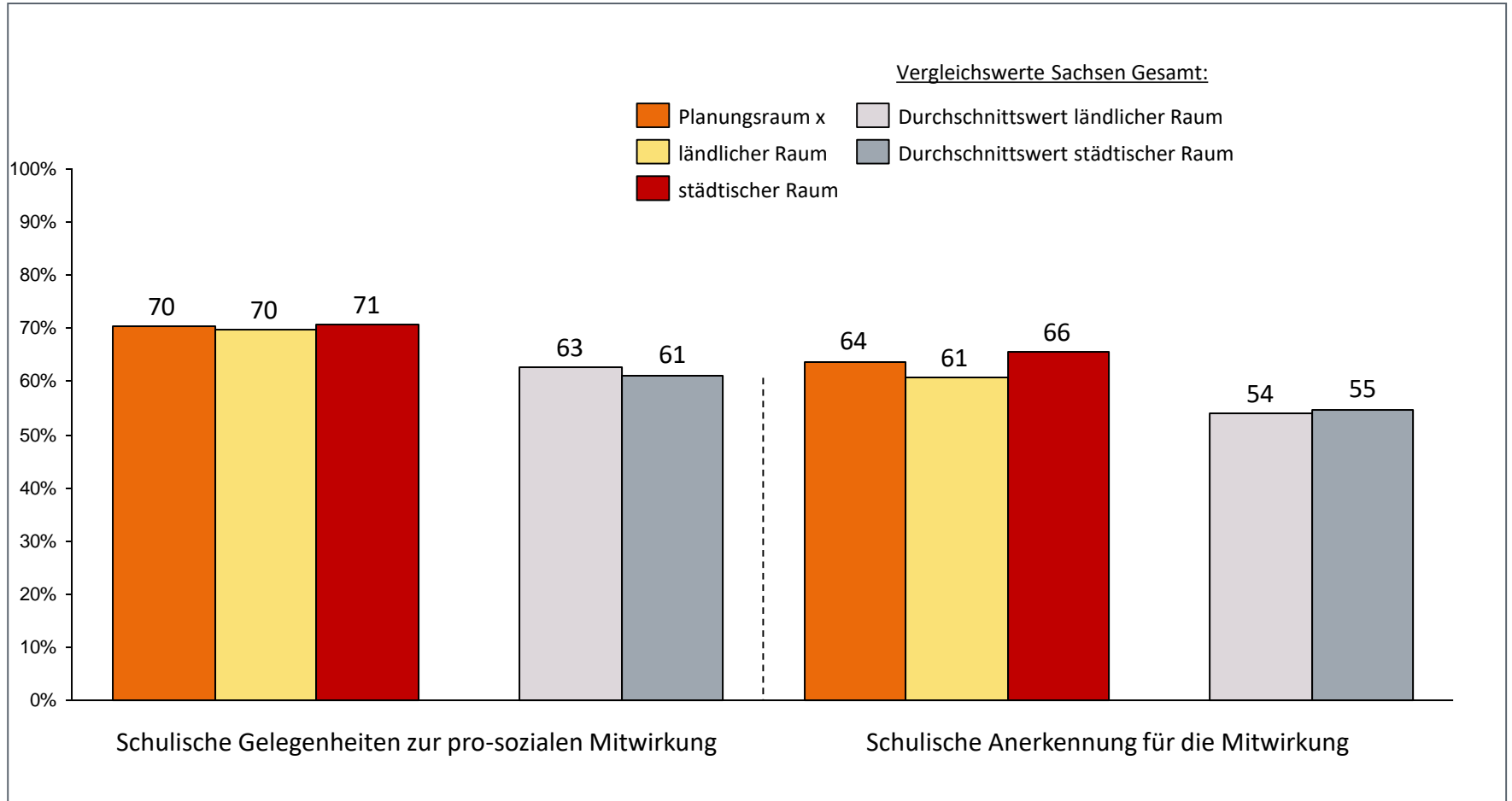
## SP2 Schulische Anerkennung für die Mitwirkung

Anteil „trifft voll und  
ganz zu“

Meine Lehrer/innen sagen es mir, wenn ich etwas richtig mache.	23
Die Schule informiert meine Eltern, wenn ich gute Leistungen erbringe.	7
Wenn ich fleißig arbeite, loben mich mein/e Lehrer/innen.	18

Anteile in %

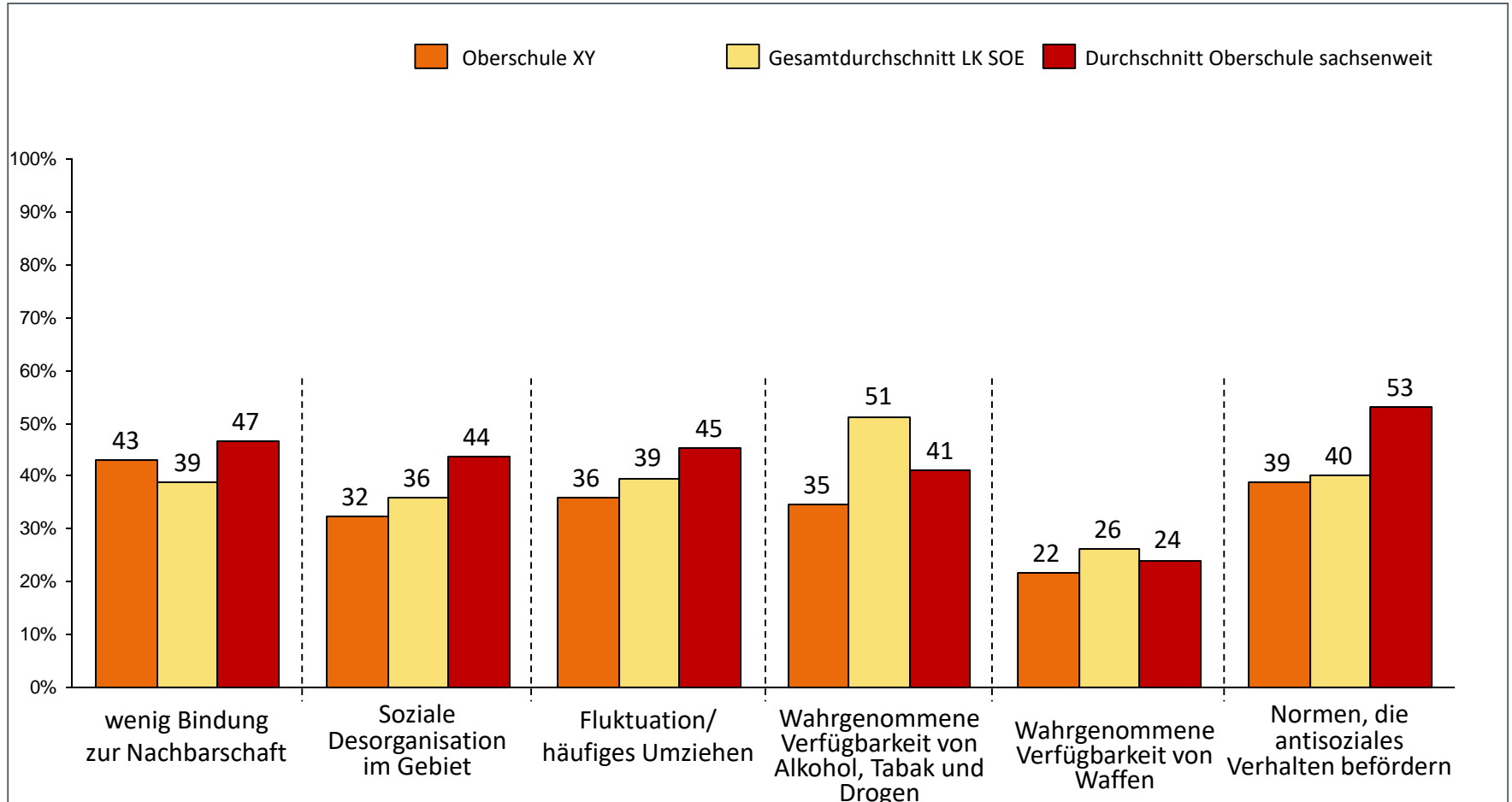
# Schutzfaktoren im Bereich Schule nach Gebieten



Basis: alle Befragten

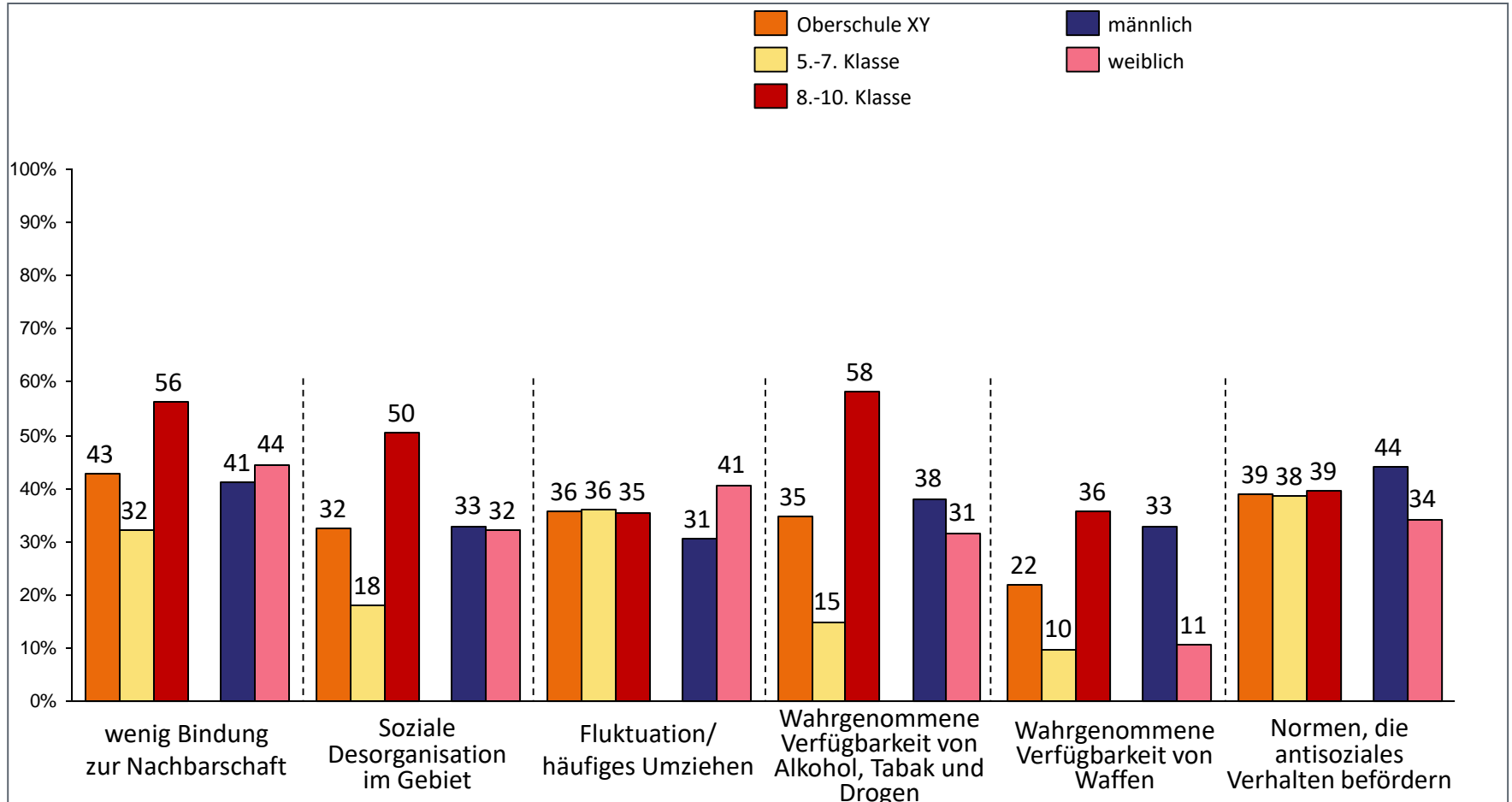
# Schulberichte

# Risikofaktoren im Bereich Nachbarschaft und Wohngegend nach Gebiet



Basis: alle Befragten

# Risikofaktoren im Bereich Nachbarschaft und Wohngegend nach Klassenstufen und Geschlecht



Basis: alle Befragten

# Zusatzcharts

# Mögliche zusätzliche Fragen zu den Themen

---

- Ausländerfeindlichkeit
- Demokratie
- Digitale Medien
- Gesundheit
- Freizeitmöglichkeiten
- u.a.



# Befragungsablauf

# Informationsschreiben an die Schulen für Schülerbefragung

---

- Informationsschreiben an die Schulleitung
- Informationsschreiben für die Lehrkräfte
- Informationsschreiben und Einwilligungserklärungen für die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten von minderjährigen Schülerinnen und Schülern
- Zugangscodes zu dem Onlinefragebogen
- Test-Link für den Fragebogen

# Vorbemerkungen

---

- 100%-ige Anonymität durch zufällig generierte und verteilte Passwörter.
- absolut vertrauliche Behandlung der erhobenen Daten nach Datenschutz Grundverordnung (DSGVO)
- ausschließlich anonymisierte Auswertung.
- Zuordnung der Ergebnisse zu einzelnen Schülern/Schulklassen ist ausgeschlossen.
- Teilnahme an der Befragung, sowie die Beantwortung einzelner Fragen ist freiwillig.
- Schüler nicht zu bestimmten Antworten beeinflussen.

# Vorbemerkungen

---

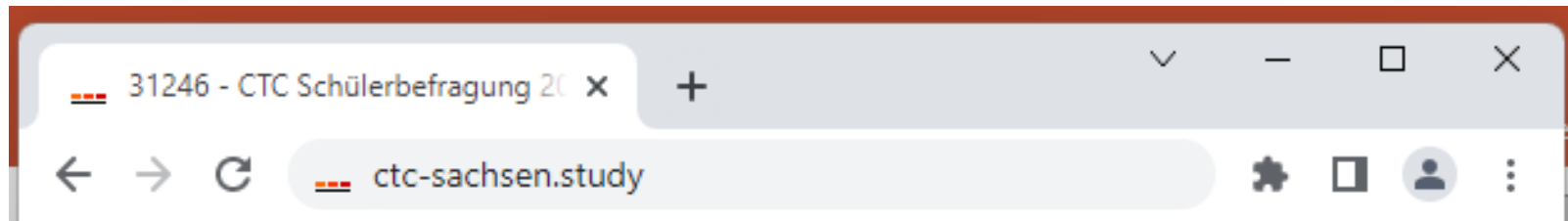
- Schüler sollten sich unbeobachtet fühlen.
- falls vorhanden Kontrollmonitore ausschalten.
- Schüler sollten sich während der Beantwortung nicht unterhalten.
- nur ein Schüler pro Arbeitsplatz.
- Schüler nicht unter Zeitdruck setzen.
- Schnelle Schüler nicht mit vorzeitiger Pause „belohnen“.

# Der Einstieg in die Befragung

---

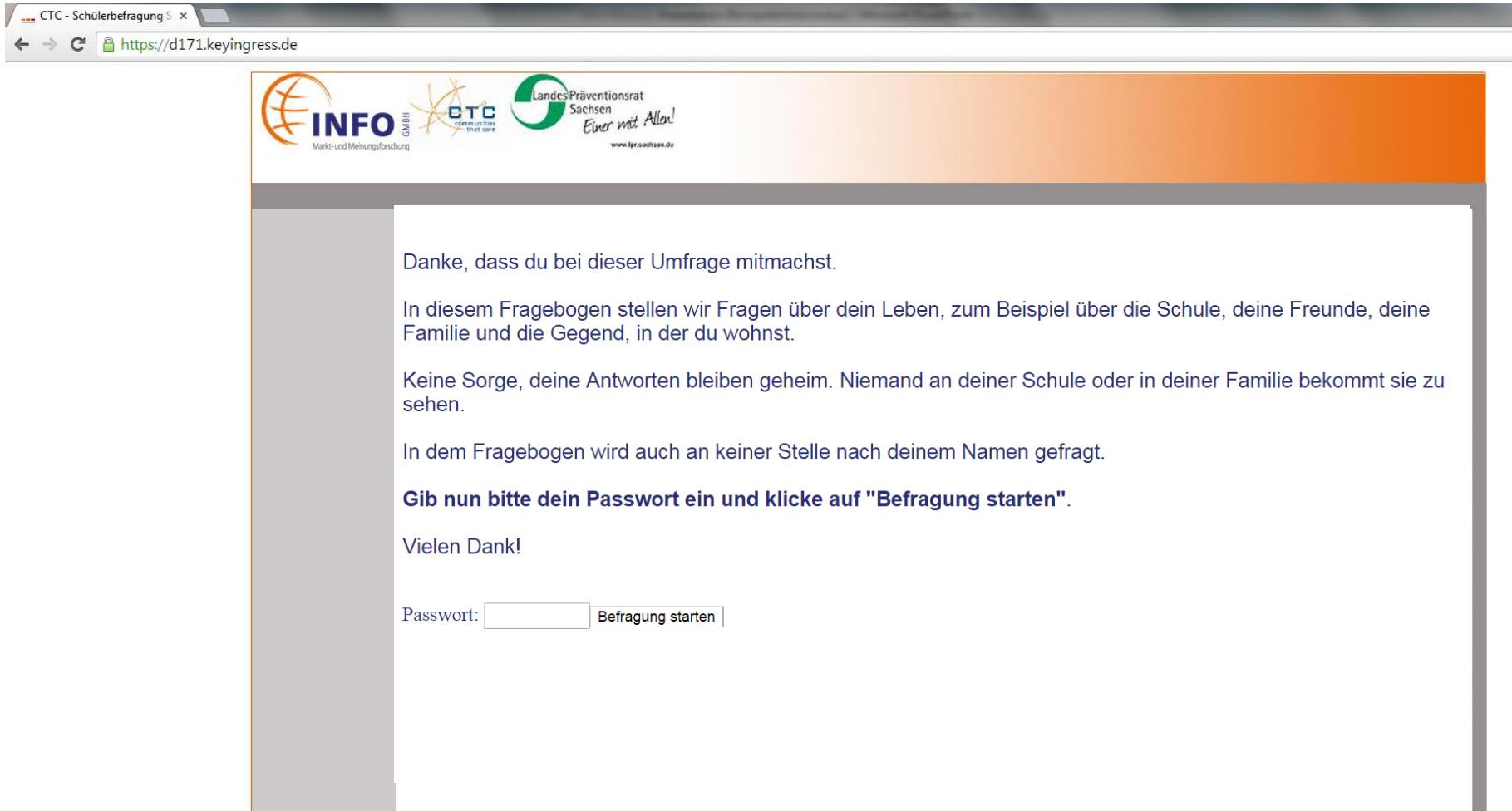
## Eingerichtete Website der Schülerbefragung

Die Schüler geben den Namen der Website in die Adress-/URLzeile des Browsers ein:




Bestätigen mit "ENTER" und man gelangt auf unserer Website direkt zur Befragung.


# Start der Befragung:




CTC - Schülerbefragung S x

← → ↻ <https://d171.keyingress.de>

 **INFO** GMBH  
Markt- und Meinungsforschung

 **CTC**  
community that care

 Landespräventionsrat  
Sachsen  
*Einer mit Allen!*  
www.lpra.sachsen.de

Danke, dass du bei dieser Umfrage mitmachst.

In diesem Fragebogen stellen wir Fragen über dein Leben, zum Beispiel über die Schule, deine Freunde, deine Familie und die Gegend, in der du wohnst.

Keine Sorge, deine Antworten bleiben geheim. Niemand an deiner Schule oder in deiner Familie bekommt sie zu sehen.

In dem Fragebogen wird auch an keiner Stelle nach deinem Namen gefragt.

**Gib nun bitte dein Passwort ein und klicke auf "Befragung starten".**

Vielen Dank!

Passwort:

# Anmeldung zur Befragung: Kennwort

---

Durch zufälliges Verteilen der Passwörter  
an die Schüler = 100% Anonymität!

CTMQDJRQ



Passwort:

Befragung starten

# Erläuterungen zum Befragungsstart

CTC - Schülerbefragung 5 x  
← → ↻ <https://d171.keyingress.de>



## Anleitung zum Ausfüllen

Du wirst in 30 Sekunden automatisch zur Befragung weitergeleitet!  
Lese dir in der Zwischenzeit bitte die Hinweise zum Ausfüllen der Befragung durch.

1. Dies ist keine Klassenarbeit oder Prüfung. Das Ausfüllen des Fragebogens insgesamt und die Beantwortung jeder einzelnen Frage sind freiwillig und werden nicht benotet. Aber eure Erfahrungen und eure ehrliche Meinung zu unseren Fragen sind uns sehr wichtig.

2. Befolge beim Ausfüllen bitte genau die folgenden Anweisungen:

**Kreuze bitte bei jeder Frage nur eine Antwort an.** Nur bei Fragen, wo dies ausdrücklich erwähnt wird, können mehrere Antworten angekreuzt werden.

Wenn keine Antwort so richtig passt, dann nimm die Antwort, die deiner eigenen Meinung am nächsten kommt.

Wenn eine Frage auf dich nicht zutrifft oder du die Frage nicht verstehst, dann kreuze nichts an. Das gilt auch, wenn du die Antwort auf eine Frage nicht weißt.

3. Einige der Fragen haben wir so geschrieben: "Wähle bitte die Antwort aus, die am besten zu dir passt."  
**BEISPIEL:** Ich esse gern Pizza.

NEIN!    nein    ja    JA!

Kreuze das Kästchen mit "NEIN!" an, wenn die Aussage auf dich ganz und gar nicht zutrifft.

Kreuze das Kästchen mit "nein" an, wenn die Aussage auf dich meistens nicht zutrifft.

Kreuze das Kästchen mit "ja" an, wenn die Aussage auf dich meistens zutrifft.

Kreuze das Kästchen mit "JA!" an, wenn die Aussage auf dich voll und ganz zutrifft.

4. Bei manchen Fragen geht es um die **Eltern**. Wenn du nicht bei deinen Eltern oder einem Elternteil wohnst, dann denke bei der Beantwortung an die Personen, die für dich sorgen (zum Beispiel deine **Stiefeltern** oder **deine Pflegefamilie**).

Bei deinen **Geschwistern** sind auch immer **Stief- oder Halbschwestern und -Brüder** gemeint, wenn du welche hast.

**Wähle immer die Antwort, die am besten zu dir passt!**



# Aufbau des Fragebogens

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'https://d171.keyingress.de'. The page header features logos for 'INFO GMBH' (Markt- und Meinungsforschung), 'CTC' (community that care), and 'LandesPräventionsrat Sachsen' (Sachsen - Einer mit Allen! www.lpra.sachsen.de). The main content area contains the following text:

**Im ersten Teil des Fragebogens stellen wir einige allgemeine Fragen.**

1. Wie alt bist du?

Jahre  
keine Angabe

The buttons '... zurück', 'weiter ...', and 'reset' are circled in blue.

Keine Antwortpflicht im gesamten Fragebogen!

# Unterbrechung der Befragung

Eine erneute Anmeldung führt automatisch zur letzten gespeicherten Frage.

CTMQDJRQ






Passwort:

Befragung starten



# Aufbau des Fragebogens

CTC - Schülerbefragung 5 x  
← → ↻ <https://d171.keyingress.de>

19. Wähle nun jeweils die Antwort aus, die am besten passt.

Kreuze das Kästchen mit "NEIN!" an, wenn die Aussage auf dich ganz und gar nicht zutrifft.  
Kreuze das Kästchen mit "nein" an, wenn die Aussage auf dich meistens nicht zutrifft.  
Kreuze das Kästchen mit "ja" an, wenn die Aussage auf dich meistens zutrifft.  
Kreuze das Kästchen mit "JA!" an, wenn die Aussage auf dich voll und ganz zutrifft.

	NEIN!	nein	ja	JA!
Die Schule informiert meine Eltern, wenn ich gute Leistungen erbringe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An meiner Schule können Schüler/innen oft mitentscheiden, welche Klassenaktivitäten und Unterrichtsregeln es geben soll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrer/innen sagen es mir, wenn ich etwas richtig mache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An meiner Schule gibt es viele Aktivitäten und Angebote außerhalb des Unterrichts, z.B. Musik, Tanzen oder Sport.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir Schüler/innen können die Lehrer einfach ansprechen, wenn wir ein Problem haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich in meiner Schule sicher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich fleißig arbeite, loben mich meine Lehrer/innen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe oft schlechtere Schulleistungen als meine Klassenkameraden/innen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In meiner Klasse kann ich oft an Diskussionen und anderen Aktivitäten teilnehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Kontakt:

**INFO GmbH Markt- und Meinungsforschung**

**Axel Melsbach**

**Tel. 030/49001-188**

**Fax 030/49001-199**

**Melsbach@infogmbh.de**

[www.infogmbh.de](http://www.infogmbh.de)